













# 之友師

期八第

## 試談克服新舊學生不團結的問題

化文

小學裏面，時常發生新舊學生不團結的問題，這是不容忽視的現象。如果我們不從根本上解決這個問題，新舊學生之間的隔閡，將會日益加深，甚至會導致學校的分裂。因此，我們必須從教學、生活、活動各方面入手，來克服這個問題。

第一、在教學方面，我們應該注意新舊學生的程度差異。對於程度較低的新學生，應多予耐心指導，避免他們因跟不上進度而產生自卑感。同時，對於程度較高的舊學生，應給予適當的挑戰，避免他們因感到無聊而產生不滿情緒。

第二、在活動方面，我們應該多舉辦一些需要新舊學生合作才能完成的活動。例如，可以組成混合的小組，讓他們在共同完成任務的過程中，建立起友誼和信任。此外，還可以舉辦一些競賽性的活動，讓新舊學生在競爭中互相學習，共同进步。

第三、在生活方面，我們應該鼓勵新舊學生之間的交流。例如，可以讓新舊學生組成互助小組，互相幫助，互相學習。同時，還可以舉辦一些生活技能培訓班，讓新舊學生在共同學習的過程中，建立起友誼和信任。

## 河曲第一完小

（完）

河曲第一完小，位於河曲縣城內，是一所具有悠久歷史的學校。該校自創辦以來，一直秉承「育人为本，德育為先」的辦學宗旨，為社會培養了大批優秀人才。近年來，學校在教學質量、師資力量、校園環境等方面都取得了長足的進步。

該校現有學生一千餘人，其中新舊學生混班教學。為了克服新舊學生不團結的問題，學校採取了多項措施。首先，在教學上，實行分層教學，根據學生的程度進行教學，確保每個學生都能跟上進度。其次，在活動上，多舉辦一些需要新舊學生合作才能完成的活動，讓他們在共同完成任務的過程中，建立起友誼和信任。最後，在生活方面，鼓勵新舊學生之間的交流，讓他們在共同學習的過程中，建立起友誼和信任。

## 介紹一個小學的教學管理方法

（續）

××小學是一個具有悠久歷史的學校，其教學管理方法一直以來都備受社會各界的關注。該校在教學管理方面，採取了一系列行之有效的措施，確保了教學質量的穩定和提高。

首先，該校實行分層教學。根據學生的程度，將學生分為不同的層次，分別進行教學。這樣可以確保每個學生都能跟上進度，提高教學效率。其次，該校注重師資力量的建設。通過招聘優秀的教師，並加強對教師的培訓，確保教師具備豐富的教學經驗和紮實的專業知識。最後，該校還注重校園環境的建設。通過加強校園的衛生、安全、禮貌等教育，營造了一個良好的學習環境。

## 先從衣服談起

（續）

我們現在穿的衣服，是怎麼來的呢？這是一個值得我們思考的問題。衣服不僅僅是遮羞的工具，更是人類文明進步的象徵。從原始的獸皮到現在的各種名貴面料，衣服的發展經歷了漫長的歷史。

在現代社會，衣服已經成為人們生活中不可或缺的一部分。不同的衣服代表了不同的身份、地位和品味。例如，穿著整潔的制服，可以讓人感到莊嚴和自信；穿著舒適的休閒服，可以讓人感到輕鬆和自在。因此，我們在選擇衣服時，應該根據自己的身份、地位和品味，選擇合適的衣服。

## 小組會上該怎樣鼓勵學生發言呢？

（續）

在教學過程中，小組活動是一種非常重要的教學方法。通過小組活動，學生可以互相學習、互相幫助，提高學習效率。但是，在進行小組活動時，如何鼓勵學生發言，是一個值得我們思考的問題。

首先，教師應該營造一個輕鬆、和諧的氛圍。只有當學生感到放鬆和自在時，他們才會願意發言。其次，教師應該給予學生足夠的鼓勵和肯定。當學生發言時，教師應該及時給予讚揚和鼓勵，讓學生感到自己的發言是有價值的。最後，教師還應該引導學生進行深入的討論。通過引導學生提出問題、分析问题、解決問題，可以激發學生的思維，提高學生的學習興趣。

除了營造氛圍和給予鼓勵外，教師還應該採用一些其他的教學方法來鼓勵學生發言。例如，可以讓學生進行角色扮演，讓學生在扮演角色的過程中，自然地發表自己的觀點。此外，還可以採用一些競賽性的方法，讓學生在競爭中互相學習，共同进步。

總之，在進行小組活動時，教師應該根據學生的特點和需要，採用多種教學方法，來鼓勵學生發言，提高學生的學習興趣和效率。

我們現在穿的衣服，是怎麼來的呢？這是一個值得我們思考的問題。衣服不僅僅是遮羞的工具，更是人類文明進步的象徵。從原始的獸皮到現在的各種名貴面料，衣服的發展經歷了漫長的歷史。

在現代社會，衣服已經成為人們生活中不可或缺的一部分。不同的衣服代表了不同的身份、地位和品味。例如，穿著整潔的制服，可以讓人感到莊嚴和自信；穿著舒適的休閒服，可以讓人感到輕鬆和自在。因此，我們在選擇衣服時，應該根據自己的身份、地位和品味，選擇合適的衣服。

我們現在穿的衣服，是怎麼來的呢？這是一個值得我們思考的問題。衣服不僅僅是遮羞的工具，更是人類文明進步的象徵。從原始的獸皮到現在的各種名貴面料，衣服的發展經歷了漫長的歷史。

在現代社會，衣服已經成為人們生活中不可或缺的一部分。不同的衣服代表了不同的身份、地位和品味。例如，穿著整潔的制服，可以讓人感到莊嚴和自信；穿著舒適的休閒服，可以讓人感到輕鬆和自在。因此，我們在選擇衣服時，應該根據自己的身份、地位和品味，選擇合適的衣服。